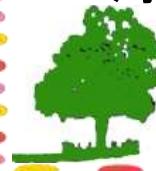


本年度、創立150周年です

<学校だより>



きも はりしょう いい気持ち[播小]

播磨町立播磨小学校
令和5年1月24日(火)
NO.38

校長 水野 洋子

家庭と児童をつなぐ読書活動（冬休み）を紹介します！

冬休み中の課題として、全学年「おうち図書館」に取り組みました。ご家庭・ご家族の協力に、心から感謝申し上げます。

冬休みの取り組みを学年少しづつ紹介します。子どもたちの純粋な言葉や楽しいイラスト、フリースペースの記載など、保護者の皆さんにお届けします。

としょかん
～ようこそ！おうち図書館へ～
かてい ほん よ
家庭でいっしょに本を読もう！

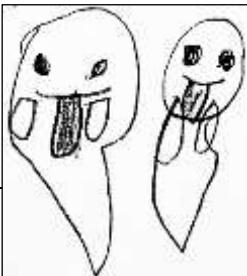
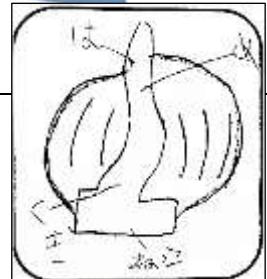


冬休み～その1～

【1年生】

【本の題名】チューリップ 【方法】③家で好きな本を読む

【本人の感想】きゅうこんの中は、たまねぎに っていました。きゅうこんは、すごいです。(Iさん)



【本の題名】おばけのなつやすみ 【方法】③家で好きな本を読む

【本人の感想】ぼくも、こわがりだけど、このほんをよむと、(おばけと)ともだちになれそうでした。(Sさん)



【2年生】

【本の題名】パンどろぼう VS にせパンどろぼう

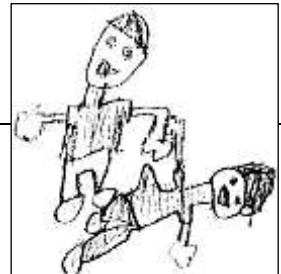
【方法】②本人から家族への読み聞かせ

【本人の感想】お話の中で、パンどろぼうはパンをぬすんでたけど、ぬすむんをやめて、お店をやってて、いいなあって思いました。(Mさん)

【本の題名】エルマーとりゅう 【読書の方法】③家で好きな本を読む
【本人の感想】エルマーは、りゅうと、王さまのしりたがりやをなおそうと、たからを21時間かけてほってるのが、すごかったです。(Uさん)
【フリー】エルマーが、りゅうをたすけてあげて、2人のやりとりがとてもよかったです。お友だちがこまっている時に、たすけてあげれる、やさしい心をたいせつにしてほしいです。(家族より)

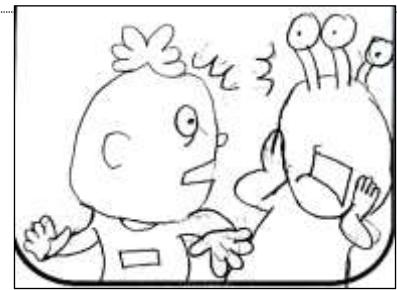
【3年生】

【題名】けんかに かんぱい 【方法】②本人から家族への読み聞かせ
【本人の感想】友だちどうしがけんかをしていて、けんかとめがかりがあって、とめたのがいいなどおもった。(Aさん)



【本の題名】ぎざみみウサギ
【読書の方法】④読んでおもしろかった本を家族へ紹介する
【本人の感想】ウサギが、ヘビにまきつかれて、お母さんが助けてくれる場面が感動しました。(Mさん)

【本の題名】みえるとかみえないとか
【読書の方法】①家族から本人への読み聞かせ
【本人の感想】目が見えない人とか、耳が聞こえない人もいるけど、1人1人ちがって、目が見えない人には、いいところもあるということが分かりました。(Aさん)



【フリー】大人も子供も、考えさせられる本でした。聞いていた本人も、色々と思う事があったみたいで、いい本にめぐり会えたと思います。(家族より)

【4年生】

【題名】子どもの行事 しぜんと生活 1月のまき
【方法】⑥家族と公共図書館で本を借りて読む
【本人の感想】この本で、なぜ「かがみもち」と言われているのか、なぜ丸いかたちなのか、などが分かりました。1月の行事は、とても大切ということが分かりました。(Hさん)



【題名】美しい自然 ゆたかな社会 【方法】③家で好きな本を読む
【本人の感想】自然是、今ぼくたちをささえていて、しくみもあり、水やふんいきをだし、とっても大切だと感じました。社会は、みんなで仲よしで、いろんな人が生活していると感じました。(Iさん)